

**Дети четырёхлетнего возраста – 1ч/нед.  
(обучение грамоте, подготовка к письму)**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во часов Сроки Виды работы</b>	<b>Пособия для детей</b>	<b>Пособия для педагогов</b>
Обучение грамоте	15ч (30мин/нед.)  -артикуляционная зарядка; -звуковые упражнения; -моделирование букв; -раскрашивание изученной буквы; -рисование-письмо изученной буквы; -закрепление изученных букв в игре лото; -чтение по догадке; -письмо слов; -изготовление собственной азбуки.	1. Горячева И.А. Буквенное лото. 2. Маркерная доска (или меловая). 3. Маркер (или мел круглый в сечении, диаметр 10 мм).  Материалы для ручного труда: бумага, картон, цветная бумага, ножницы, клей, пластилин, краски, карандаши, фломастеры, нитки, проволока, бусы и проч.	1. Горячева И.А. Подготовка к обучению чтению и письму детей четырёхлетнего возраста. Методическое пособие. 2. Горячева И.А. Артикуляционная зарядка. 3. Горячева И.А. Карточки для звуковых заданий. 4. Горячева И.А. Лото с картинками. 5. Горячева И.А. Чтение по догадке. 6. Комплект деревянных (пластиковых) букв (без ложных перекладин и засечек).
Подготовка к письму	15ч (30мин/нед.)  -обводка каллиграфических рисунков; -выполнение орнаментов на листах в клетку.	1. Горячева И.А. Тетрадь для каллиграфического рисования для детей четырёхлетнего возраста. 2. Листы формата А4 с клетками 30х30 мм. 3. Пробковая подложка. 4. Кнопки с крупными головками. 5. Карандаш с грифелем диаметром 1,5 мм 6. Фломастеры	1. Горячева И.А. Подготовка к обучению чтению и письму детей четырёхлетнего возраста. Методическое пособие.

**Дети пятилетнего возраста – 1ч/нед.  
(обучение чтению, подготовка к обучению письму)**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во часов Сроки Виды работы</b>	<b>Пособия для детей</b>	<b>Пособия для педагогов</b>
Обучение чтению	16,5ч (30мин/нед.)  -артикуляционная зарядка; -звуковые упражнения; -изучение буквы; -чтение слов и предложений из азбуки; -письмо слов с изученной буквой, взятой из азбуки.	1. Горячева И.А. Азбука для пятилетних детей. 2. Альбомы с нелинованной бумагой для печатания (письма печатными буквами).	1. Горячева И.А. Обучение чтению, подготовка к письму детей пятилетнего возраста. Методическое пособие. 2. Горячева И.А. Артикуляционная зарядка (та же, что и для 4-л). 3. Горячева И.А. Азбука для пятилетних детей. 4. CD-диск с дополнительными иллюстрациями.
Подготовка к обучению письму	16,5ч (30мин/нед.)  -обводка каллиграфических рисунков; -выполнение орнаментов на листах в клетку.	1. Горячева И.А. Тетрадь для рисования по клеткам для детей пятилетнего возраста. 2. Горячева И.А. Тетрадь для каллиграфического рисования для детей пятилетнего возраста. 3. Простые карандаши с затачивающимся грифелем	1. Горячева И.А. Обучение чтению, подготовка к письму детей пятилетнего возраста. Методическое пособие.

**Дети шестилетнего возраста – 2ч/нед.  
(обучение чтению, обучение письму)**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во часов Сроки Виды работы</b>	<b>Пособия для детей</b>	<b>Пособия для педагогов</b>
Обучение чтению	29ч (1ч/нед.)  -звуковые упражнения; -изучение буквы; -чтение слов и предложений из азбуки; -письмо слов с изученной буквой, взятой из азбуки (а затем и без неё).	1. Горячева И.А. Азбука для шестилетних детей. 2. Тетради в клетку для печатания.	1.Горячева И.А. Обучение чтению и письму детей шестилетнего возраста. Методическое пособие. 2. Горячева И.А. Азбука для шестилетних детей. 3.СD-диск с дополнительными иллюстрациями.
Подготовка к обучению письму	29ч (1ч/нед.)  -работа в тетрадях в клетку; -работа на меловой доске с графической сеткой; -работа в прописях; -обводка каллиграфических рисунков; -выполнение орнаментов в тетради в клетку.	1. Горячева И.А. Прописи для детей шестилетнего возраста. 2. Горячева И.А. Тетрадь для рисования по клеткам для детей шестилетнего возраста. 3. Горячева И.А. Тетрадь для каллиграфического рисования для детей шестилетнего возраста. 4. Тетради в клетку. 5. Дощечки в «ячейку». 6. Мел круглый в сечении. 7. Простые карандаши с затачивающимся грифелем. 8. Простые карандаши с выдвижным грифелем d = 0,5 мм.	1.Горячева И.А. Обучение чтению и письму детей шестилетнего возраста. Методическое пособие.

# ДЕТИ ЧЕТЫРЁХЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА

## ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ И ПИСЬМУ на 2017-2018 учебный год (1ч/нед.)

При подготовке к письму используется простой карандаш с грифелем диаметром 1,5 мм

№ / Дата	Обучение грамоте	Подготовка к письму	Материалы для ручного труда	Примечание
№1 / 11.09	1. Изготовление человечка. 2. Беседа о физических способностях человека, осознание детьми человеческой способности говорить.	Выполнение орнамента.	Белый картон, цветная бумага, ножницы, клей, фломастеры.	
№2 / 18.09	1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Изготовление домика 4. Раскрашивание буквы «Домик» 5. Рисование буквы «Домик»	1. Обводка каллиграфического рисунка (домик), с.2 2. Выполнение орнамента.	Ватман, цветной картон, фломастеры (карандаши), клей.	
№3 / 25.09	1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Изготовление столика («обживание» домика) 4. Раскрашивание буквы «Ножки» 5. Рисование-письмо буквы «Ножки»	1. Обводка каллиграфического рисунка (стол), с.3 2. Выполнение орнамента.	Металлический конструктор, картон, бумажная салфетка, клей.	
№ 4 / 02.10	1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Изготовление часов с кукушкой 4. Раскрашивание буквы «Кукушка» 5. Рисование-письмо буквы «Кукушка». Повторение изученных букв.	1. Обводка каллиграфического рисунка (кукушка), с.4 2. Выполнение орнамента.	Цветной картон, циферблат (альбомный лист, стрелки, проволока), клей.	Музыка «Бой курантов + кукушка». Видео-ролик «Часы с кукушкой».
№ 5 / 09.10	1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Изготовление щётки для обуви 4. Раскрашивание буквы «Щётка» 5. Рисование-письмо буквы «Щётка». Повторение изученных букв.	1. Обводка каллиграфического рисунка (щётка), с.5 2. Выполнение орнамента.	Плотный картон, цветная бумага, клей.	

№ 6 / 16.10	1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Изготовление цветка 4. Раскрашивание буквы «Цветок» 5. Рисование-письмо буквы «Цветок». Повторение изученных букв.	1. Обводка каллиграфического рисунка (цветок), с.6 2. Выполнение орнамента.	Цветная бумага, блёстки, клей.	
№ 7 / 23.10	1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Изготовление вертушки 4. Раскрашивание буквы «Вертушка» 5. Рисование-письмо буквы «Вертушка». Повторение изученных букв.	1. Обводка каллиграфического рисунка (вертушка), с.7 2. Выполнение орнамента.	Альбомный лист, трубочка, булавка с шариком, кусочек ластика, клей.	
№ 8 / 30.10	1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Изготовление номера дома: 4 4. Раскрашивание буквы «Четвёрка» 5. Рисование-письмо буквы «Четвёрка». Повторение изученных букв.	1. Обводка каллиграфического рисунка (номер дома), с.8 2. Выполнение орнамента.	Альбомный лист, цветная бумага, фломастеры.	
№ 9 / 06.11	1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Изготовление дверной ручки 4. Раскрашивание буквы «Ручка» 5. Рисование-письмо буквы «Ручка»	1. Обводка каллиграфического рисунка (ручка двери), с.9 2. Выполнение орнамента.	Белый картон, фломастеры.	
№ 10/13.11	1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Изготовление арки 4. Раскрашивание буквы «Арка» 5. Рисование-письмо буквы «Арка». Повторение изученных букв 6. Игра в «Буквенное лото»	1. Обводка каллиграфического рисунка (арка), с.10 2. Выполнение орнамента.	Металлический конструктор, картон, клей.	
№11/20.11	1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Изготовление изгороди 4. Раскрашивание буквы «Изгородь» 5. Рисование-письмо буквы «Изгородь». Повторение изученных букв	1. Обводка каллиграфического рисунка (изгородь), с. 11 Выполнение орнамента.	Бумага (палочки для мороженого), ножницы, клей (пластилин).	

	6. Игра в «Буквенное лото»			
№12/27.11	1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Использование молотка для демонстрации его образа 4. Раскрашивание буквы «Тук-тук» 5. Рисование-письмо буквы «Тук-тук». Повторение изученных букв. 6. Игра в «Буквенное лото»	1. Обводка каллиграфического рисунка (молоток), с. 12 2. Выполнение орнамента.	Детский молоточек. Выкладывание дорожек от дома к арке (пластилин).	
№13/04.12	1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Изготовление озера 4. Раскрашивание буквы «Озеро» 5. Рисование-письмо буквы «Озеро». Повторение изученных букв. 6. Игра в «Буквенное лото»	1. Обводка каллиграфического рисунка (озеро), с.13 2. Выполнение орнамента.	Пластиковая тарелка, пластилин.	
№14/11.12	1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Изготовление ели и ёлки 4. Раскрашивание букв «Ель», «Ёлка» 5. Рисование-письмо букв «Ель», «Ёлка». Повторение изученных букв. 6. Игра в «Буквенное лото»	1. Обводка каллиграфического рисунка (ель, ёлка), с.14, 15 2. Выполнение орнамента.	Лист двухстороннего зелёного картона, ножницы, пластилин	
№ 15/18.12	1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Изготовление лодки с парусом 4. Раскрашивание буквы «Лодка» 5. Рисование-письмо букв «Лодка», «Парус». Повторение изученных букв. 6. Игра в «Буквенное лото»	1. Обводка каллиграфического рисунка (лодка с парусом), с.16 2. Выполнение орнамента.	Пенопласт, тонкая палочка, плотная клеёнка.	
<b>КАНИКУЛЫ – с 25.12.2017г. по 09.01.2018г</b>				
№16/15.01	1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Изготовление якоря 4. Раскрашивание буквы «Якорь» 5. Рисование-письмо буквы «Якорь» Повторение изученных букв.	1. Обводка каллиграфического рисунка (якорь), с.17 2. Выполнение орнамента.	Толстая, мягкая проволока, фольга.	

	6. Игра в «Буквенное лото»			
№17/22.01	1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Изготовление молнии 4. Раскрашивание буквы «Молния» 5. Рисование-письмо буквы «Молния» 6. Игра в «Буквенное лото» 7. Чтение по догадке и списывание прочитанных слов на маркерную доску	1. Обводка каллиграфического рисунка (молния), с.18 2. Выполнение орнамента.	Для подвижного модуля: 2 рейки, фольгированная бумага, серый картон, нить, бусины.	
№18/29.01	1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Изготовление улитки 4. Раскрашивание буквы «Улитка» 5. Рисование-письмо буквы «Улитка» 6. Игра в «Буквенное лото» 7. Чтение по догадке и списывание прочитанных слов на маркерную доску	1. Обводка каллиграфического рисунка (улитка), с.19 2. Выполнение орнамента.	Пластилин.	
№19/05.02	1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Изготовление ёжика с «шипами» 4. Раскрашивание буквы «Шипы» 5. Рисование-письмо буквы «Шипы» 6. Игра в «Буквенное лото» 7. Чтение по догадке и списывание прочитанных слов на маркерную доску	1. Обводка каллиграфического рисунка (ёжик), с.20 2. Выполнение орнамента.	Пластилин, чёрный картон.	
№20/12.02	1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Изготовление белки 4. Раскрашивание буквы «Белка» 5. Рисование-письмо буквы «Белка» 6. Игра в «Буквенное лото» 7. Чтение по догадке и списывание прочитанных слов на маркерную доску 8. Поиск картинок к надписям.	1. Обводка каллиграфического рисунка (белка), с.21 2. Выполнение орнамента.	Бархатная бумага, картон, клей.	
№21/19.02	1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Изготовление гуся	1. Обводка каллиграфического рисунка (гусь), с.22 2. Выполнение орнамента.	Белый картон, клей.	

	<p>4. Раскрашивание буквы «Гусь»  5. Рисование-письмо буквы «Гусь»  6. Игра в «Буквенное лото»  7. Чтение по догадке и списывание прочитанных слов на маркерную доску  8. Поиск картинок к надписям.</p>			
№22/26.02	<p>1. Артикуляционная зарядка  2. Звуковые упражнения  3. Изготовление жука-бабочки  4. Раскрашивание буквы «Жук»  5. Рисование-письмо буквы «Жук»  6. Игра в «Буквенное лото»  7. Чтение по догадке и списывание прочитанных слов на маркерную доску  8. Поиск картинок к надписям.</p>	<p>1. Обводка каллиграфического рисунка (жук), с.23  2. Выполнение орнамента.</p>	Пластилин	
№23/05.03	<p>1. Артикуляционная зарядка  2. Звуковые упражнения  3. Изготовление змеи  4. Раскрашивание буквы «Змея»  5. Рисование-письмо буквы «Змея»  6. Игра в «Буквенное лото»  7. Чтение по догадке и списывание прочитанных слов на маркерную доску  8. Поиск картинок к надписям.</p>	<p>1. Обводка каллиграфического рисунка (змея), с.24  2. Выполнение орнамента.</p>	Мягкая проволока, фольга или нитки	
№24/12.03	<p>1. Артикуляционная зарядка  2. Звуковые упражнения  3. Изготовление фонаря  4. Раскрашивание буквы «Фонарь»  5. Рисование-письмо буквы «Фонарь»  6. Игра в «Буквенное лото»  7. Чтение по догадке и списывание прочитанных слов на маркерную доску  8. Поиск картинок к надписям.</p>	<p>1. Обводка каллиграфического рисунка (фонарь), с.25  2. Выполнение орнамента.</p>	Проволока, крупные бусины	
№25/19.03	<p>1. Артикуляционная зарядка  2. Звуковые упражнения  3. Изготовление скакалки  4. Раскрашивание буквы «Скакалка»</p>	<p>1. Обводка каллиграфического рисунка (скакалка), с.26  2. Выполнение орнамента.</p>	Нитки-мулине, бусины	

	<p>5. Рисование-письмо буквы «Скакалка»</p> <p>6. Игра в «Буквенное лото»</p> <p>7. Чтение по догадке и списывание прочитанных слов на маркерную доску</p> <p>8. Поиск картинок к надписям.</p>			
№26/26.03	<p>1. Артикуляционная зарядка</p> <p>2.Звуковые упражнения</p> <p>3. Изготовление ходуль</p> <p>4. Раскрашивание буквы «Ходули»</p> <p>5. Рисование-письмо буквы «Ходули»</p> <p>6. Игра в «Буквенное лото»</p> <p>7. Чтение по догадке и списывание прочитанных слов на маркерную доску</p> <p>8. Поиск картинок к надписям.</p>	<p>1. Обводка каллиграфического рисунка (ходули), с.27</p> <p>2. Выполнение орнамента.</p>	Палочки для суши	
№27/02.04	<p>1. Артикуляционная зарядка</p> <p>2.Звуковые упражнения</p> <p>3. Изготовление юлы</p> <p>4. Раскрашивание буквы «Юла»</p> <p>5. Рисование-письмо буквы «Юла»</p> <p>6. Игра в «Буквенное лото»</p> <p>7. Чтение по догадке и списывание прочитанных слов на маркерную доску</p> <p>8. Поиск картинок к надписям.</p>	<p>1. Обводка каллиграфического рисунка (юла), с.28</p> <p>2. Выполнение орнамента.</p>	Зубочистка, плотный картон, пластилин	
№28/09.04	<p>1. Артикуляционная зарядка</p> <p>2.Звуковые упражнения</p> <p>3. Игра в «Буквенное лото»</p> <p>4. Чтение по догадке и списывание прочитанных слов на маркерную доску</p> <p>5. Поиск картинок к надписям.</p>	1. Выполнение орнамента.		
№29/16.04	<p>1. Артикуляционная зарядка</p> <p>2.Звуковые упражнения</p> <p>3. Игра в «Буквенное лото»</p> <p>4. Чтение по догадке и списывание прочитанных слов на маркерную доску</p> <p>5. Поиск картинок к надписям.</p>	1. Выполнение орнамента.		
№30/23.04	<p>1. Артикуляционная зарядка</p> <p>2.Звуковые упражнения</p>	1. Выполнение орнамента.		

	3. Игра в «Буквенное лото» 4. Чтение по догадке и списывание прочитанных слов на маркерную доску 5. Поиск картинок к надписям.			
--	--	--	--	--

## ДЕТИ ПЯТИЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА

### ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ И ПИСЬМУ на 2017-2018 учебный год (1 ч/нед.)

При подготовке к обучению письму используется простой карандаш с грифелем диаметром 1,5 мм

№ / Дата	Обучение чтению	Подготовка к обучению письму	Примечание
№1 / 07.09	1. Предварительная беседа 2. Артикуляционная зарядка 3. Звуковые упражнения 4. Изучение буквы <b>А</b> 5. Печатание	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (арбуз).	Картинка «Ноты»
№2 / 14.09	1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Работа с форзацем: повторение изученных букв 4. Изучение буквы <b>М</b> 5. Печатание	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (мяч).	
№3 / 21.09	1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Работа с форзацем: повторение изученных букв 4. Изучение буквы <b>У</b> 5. Чтение/беседа 6. Печатание	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (утка).	
№ 4 / 28.09	1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Работа с форзацем: повторение изученных букв 4. Изучение буквы <b>Ш</b>	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (шары).	

	<p>5. Чтение/беседа 6. Печатание</p>		
№ 5 / 05.10	<p>1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Работа с форзацем: повторение изученных букв 4. Изучение буквы <b>С</b> 5. Чтение/беседа 6. Печатание</p>	<p>1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (стул).</p>	
№ 6 / 12.10	<p>1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Работа с форзацем: повторение изученных букв 4. Изучение буквы <b>Л</b> 5. Чтение/беседа 6. Печатание</p>	<p>1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (лейка).</p>	
№ 7 / 19.10	<p>1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Работа с форзацем: повторение изученных букв 4. Изучение буквы <b>О</b> 5. Чтение/беседа 6. Печатание</p>	<p>1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (осы).</p>	Дополнительные картинки к Азбуке.
№8 / 26.10	<p>1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Работа с форзацем: повторение изученных букв 4. Изучение буквы <b>Р</b> 5. Чтение/беседа 6. Печатание</p>	<p>1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (ромашка).</p>	
№9 02.11	<p>1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Работа с форзацем: повторение изученных букв 4. Изучение буквы <b>П</b> 5. Чтение/беседа 6. Печатание</p>	<p>1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (пушка).</p>	Дополнительные картинки к Азбуке.
№10/09.11	<p>1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Работа с форзацем: повторение изученных букв 4. Изучение буквы <b>К</b></p>	<p>1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (кукла).</p>	Дополнительные картинки к Азбуке.

	<p>5. Чтение/беседа 6. Печатание</p>		
№11/16.11	<p>1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Работа с форзацем: повторение изученных букв 4. Изучение буквы <b>И</b> 5. Чтение/беседа 6. Печатание</p>	<p>1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (игла).</p>	<p>Объяснение роли букв-«подушечек». Таблица с буквами.</p>
№12/23.11	<p>1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Работа с форзацем: повторение изученных букв 4. Изучение буквы <b>Н</b> 5. Чтение/беседа 6. Печатание</p>	<p>1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (ножницы).</p>	<p>С этого урока ответы детей в отношении гласных «подушечек» должны дополняться пояснениями. Дополнительные картинки к Азбуке.</p>
№13/30.11	<p>1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Работа с форзацем: повторение изученных букв 4. Изучение буквы <b>Ы</b> 5. Чтение/беседа 6. Печатание</p>	<p>1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (росчерк).</p>	<p>Дополнительные картинки к Азбуке.</p>
№14/07.12	<p>1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Работа с форзацем: повторение изученных букв 4. Изучение буквы <b>Т</b> 5. Чтение/беседа 6. Печатание</p>	<p>1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (туфли).</p>	<p>Дополнительные картинки к Азбуке.</p>
№15/14.12	<p>1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Работа с форзацем: повторение изученных букв 4. Изучение буквы <b>Е</b> 5. Чтение/беседа 6. Печатание</p>	<p>1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (эхо).</p>	<p>Дополнительные картинки к Азбуке.</p>
№16/21.12	<p>1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Работа с форзацем: повторение изученных букв 4. Изучение буквы <b>Ё</b></p>	<p>1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (осы).</p>	

	5. Чтение/беседа 6. Печатание		
<b>КАНИКУЛЫ – с 25.12.2017г. по 09.01.2018г</b>			
№17/11.01	1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Работа с форзацем: повторение изученных букв 4. Изучение буквы <b>Ц</b> 5. Чтение/беседа 6. Печатание	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (цыплёнок).	Дополнительные картинки к Азбуке.
№18/18.01	1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Работа с форзацем: повторение изученных букв 4. Изучение буквы <b>Я</b> 5. Чтение/беседа 6. Печатание	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (арбуз).	Дополнительные картинки к Азбуке.
№19/25.01	1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Работа с форзацем: повторение изученных букв 4. Изучение буквы <b>Ю</b> 5. Чтение/беседа 6. Печатание	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (утка).	Дополнительные картинки к Азбуке.
№20/01.02	1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Работа с форзацем: повторение изученных букв 4. Изучение буквы <b>Д</b> 5. Чтение/беседа 6. Печатание	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (дерево).	
№21/08.02	1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Работа с форзацем: повторение изученных букв 4. Изучение буквы <b>Б</b> 5. Чтение/беседа 6. Печатание	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (белка).	
№22/15.02	1. Артикуляционная зарядка 2. Звуковые упражнения 3. Работа с форзацем: повторение изученных букв	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (груша).	Дополнительные картинки к Азбуке.

	<p>4. Изучение буквы <b>Г</b>  5. Чтение/беседа  6. Печатание</p>		
№23/22.02	<p>1. Артикуляционная зарядка  2. Звуковые упражнения  3. Работа с форзацем: повторение изученных букв  4. Изучение буквы <b>З</b>  5. Чтение/беседа  6. Печатание</p>	<p>1. Рисование орнаментов в тетради в клетку.  2. Обводка каллиграфического рисунка (замок).</p>	
№24/01.03	<p>1. Артикуляционная зарядка  2. Звуковые упражнения  3. Работа с форзацем: повторение изученных букв  4. Изучение буквы <b>Ч</b>  5. Чтение/беседа  6. Печатание</p>	<p>1. Рисование орнаментов в тетради в клетку.  2. Обводка каллиграфического рисунка (чашка).</p>	Дополнительные картинки к Азбуке.
№25/15.03	<p>1. Артикуляционная зарядка  2. Звуковые упражнения  3. Работа с форзацем: повторение изученных букв  4. Изучение буквы <b>Х</b>  5. Чтение/беседа  6. Печатание</p>	<p>1. Рисование орнаментов в тетради в клетку.  2. Обводка каллиграфического рисунка (хорёк).</p>	Дополнительные картинки к Азбуке.
№26/22.03	<p>1. Артикуляционная зарядка  2. Звуковые упражнения  3. Работа с форзацем: повторение изученных букв  4. Изучение буквы <b>В</b>  5. Чтение/беседа  6. Печатание</p>	<p>1. Рисование орнаментов в тетради в клетку.  2. Обводка каллиграфического рисунка (ведро с коромыслом).</p>	Дополнительные картинки к Азбуке.
№27/29.03	<p>1. Артикуляционная зарядка  2. Звуковые упражнения  3. Работа с форзацем: повторение изученных букв  4. Изучение буквы <b>Ж</b>  5. Чтение/беседа  6. Печатание</p>	<p>1. Рисование орнаментов в тетради в клетку.  2. Обводка каллиграфического рисунка (жук).</p>	Дополнительные картинки к Азбуке.
№28/05.04	<p>1. Артикуляционная зарядка  2. Звуковые упражнения  3. Работа с форзацем: повторение изученных букв</p>	<p>1. Рисование орнаментов в тетради в клетку.  2. Обводка каллиграфического рисунка (фартук).</p>	Дополнительные картинки к Азбуке.

	<p>4. Изучение буквы <b>Ф</b></p> <p>5. Чтение/беседа</p> <p>6. Печатание</p>		
№29/12.04	<p>1. Артикуляционная зарядка</p> <p>2. Звуковые упражнения</p> <p>3. Работа с форзацем: повторение изученных букв</p> <p>4. Изучение буквы <b>Й</b></p> <p>5. Чтение/беседа</p> <p>6. Печатание</p>	<p>1. Рисование орнаментов в тетради в клетку.</p> <p>2. Обводка каллиграфического рисунка (юла).</p>	
№30/19.04	<p>1. Артикуляционная зарядка</p> <p>2. Звуковые упражнения</p> <p>3. Работа с форзацем: повторение изученных букв</p> <p>4. Изучение буквы <b>Щ</b></p> <p>5. Чтение/беседа</p> <p>6. Печатание</p>	<p>1. Рисование орнаментов в тетради в клетку.</p> <p>2. Обводка каллиграфического рисунка (щётка).</p>	Дополнительные картинки к Азбуке.
№31/26.04	<p>1. Артикуляционная зарядка</p> <p>2. Звуковые упражнения</p> <p>3. Работа с форзацем: повторение изученных букв</p> <p>4. Изучение буквы <b>Э</b></p> <p>5. Чтение/беседа</p> <p>6. Печатание</p>	<p>1. Рисование орнаментов в тетради в клетку.</p> <p>2. Обводка каллиграфического рисунка (эхо).</p>	
№32/03.05	<p>1. Артикуляционная зарядка</p> <p>2. Звуковые упражнения</p> <p>3. Работа с форзацем: повторение изученных букв</p> <p>4. Изучение буквы <b>Ь</b></p> <p>5. Чтение/беседа</p> <p>6. Печатание</p>	<p>1. Рисование орнаментов в тетради в клетку.</p>	
№33/10.05	<p>1. Артикуляционная зарядка</p> <p>2. Звуковые упражнения</p> <p>3. Работа с форзацем: повторение изученных букв</p> <p>4. Изучение буквы <b>Ъ</b></p> <p>5. Чтение/беседа</p> <p>6. Печатание</p>	<p>1. Рисование орнаментов в тетради в клетку.</p>	

## ДЕТИ ШЕСТИЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА

### ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ И ПИСЬМУ на 2017-2018 учебный год (2 ч/нед.)

№ / Дата	Обучение чтению	Обучение письму	Инструменты для письма	Примечание
№1 / 1н.09	1. Предварительная беседа 2. Звуковые упражнения	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (пирамидка).	карандаш карандаш	
№2 / 1н.09	1. Звуковые упражнения	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (кубики, конструктор).	карандаш карандаш	
№3 / 2н.09	1. Звуковые упражнения	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (кегли, мяч).	карандаш карандаш	
№4 / 2н.09	1. Звуковые упражнения	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (самокат).	карандаш карандаш	
№5 / 3н.09	1. Звуковые упражнения	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (воздушный змей).	карандаш карандаш	
№6 / 3н.09	1. Звуковые упражнения	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (кукла).	карандаш карандаш	
№7 / 4н.09	1. Звуковые упражнения	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (книга).	карандаш карандаш	
№8 / 4н.09	1. Звуковые упражнения	1. Рисование орнаментов в тетради в	карандаш	

		клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (перо и чернильница).	карандаш	
№9 / 1н.10	1. Звуковые упражнения 2. Изучение буквы <b>А</b> 3. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (аист).	карандаш карандаш	
№10/ 1н.10	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>М</b> 4. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (мак).	карандаш карандаш	
№11/ 2н.10	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>У</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (удочка).	карандаш карандаш	Печатание – для письма предлагаются слова, прочитанные в Азбуке на уроке.
№12/ 2н.10	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Ш</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (шляпа).	карандаш карандаш	Печатание – для письма предлагаются слова, прочитанные в Азбуке на уроке и на предыдущих уроках.
№13/ 3н.10	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>С</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (солнце).	карандаш карандаш	
№14/ 3н.10	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Л</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (ласточка).	карандаш карандаш	

№15/ 4н.10	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>О</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (облако).	карандаш  карандаш	Дополнительные картинки к Азбуке.
№16/ 4н.10	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Р</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (роза).	карандаш  карандаш	
№17/ 1н.11	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>П</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (паук).	карандаш  карандаш	Дополнительные картинки к Азбуке.
№18/ 1н.11	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>К</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (кузнечик).	карандаш  карандаш	Дополнительные картинки Азбуке.
№19/ 2н.11	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>И</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (иголка).	карандаш  карандаш	Объяснение роли букв-«подушечек». Таблица с буквами.
№20/ 2н.11	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Н</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Работа на дощечке в «ячейку»: ориентация, палочки 3. Обводка каллиграфического рисунка (носки).	карандаш  мел  карандаш	С этого урока ответы детей в отношении гласных «подушечек» должны дополняться пояснениями. Дополнительные картинки к Азбуке.

№21/ 3н.11	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Ы</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Работа на дощечке в «ячейку»: ориентация, палочки 3. Обводка каллиграфического рисунка (росчерк).	карандаш  мел  карандаш	Дополнительные картинки к Азбуке.
№22/ 3н.11	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Т</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Работа на дощечке в «ячейку»: ориентация, палочки, острые крючки 3. Обводка каллиграфического рисунка (тапочки).	карандаш  мел  карандаш	Дополнительные картинки к Азбуке.
№23/ 4н.11	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Т</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Работа на дощечке в «ячейку»: ориентация, палочки, острые крючки 3. Обводка каллиграфического рисунка (табуретка).	карандаш  мел  карандаш	
№24/ 4н.11	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Е</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Работа на дощечке в «ячейку»: ориентация, палочки, плавные крючки 3. Обводка каллиграфического рисунка (эхо).	карандаш  мел  карандаш	Таблица с буквами. Дополнительные картинки к Азбуке.
№25/1н.12	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Е</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Работа на дощечке в «ячейку»: ориентация, палочки, плавные крючки 3. Обводка каллиграфического рисунка (эхо).	карандаш  мел  карандаш	
№26/1н.12	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Ё</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Работа на дощечке в «ячейку»: ориентация, палочки, крючки 3. Обводка каллиграфического рисунка (облако).	карандаш  мел  карандаш	

№27/2н.12	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Ё</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Работа на дощечке в «ячейку»: ориентация, палочки, крючки, овалы 3. Обводка каллиграфического рисунка (облако).	карандаш  мел  карандаш	
№28/2н.12	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Ц</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Работа на дощечке в «ячейку»: ориентация, палочки, крючки, овалы 3. Работа в Прописях в «ячейку»: письмо элементов букв 4. Обводка каллиграфического рисунка (цифры).	карандаш  мел  карандаш механический  карандаш	Дополнительные картинки к Азбуке.
№29/3н.12	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Ц</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Работа на дощечке в «ячейку»: ориентация, палочки, крючки, овалы, изучение буквы <i>a</i> 3. Работа в Прописях в «ячейку»: письмо элементов букв, буквы <i>a</i> 4. Обводка каллиграфического рисунка (цифры).	карандаш  мел  карандаш механический  карандаш	
№30/3н.12	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Я</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Работа на дощечке в «ячейку»: ориентация, палочки, крючки, овалы, изучение буквы <i>c</i> 3. Работа в Прописях в «ячейку»: письмо элементов букв, буквы <i>c</i> 4. Обводка каллиграфического рисунка (ананас).	карандаш  мел  карандаш механический  карандаш	Дополнительные картинки к Азбуке.
<b>КАНИКУЛЫ – с 25.12.2017г. по 09.01.2018г</b>				
№31/2н.01	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Я</b>	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Работа на дощечке в «ячейку»: ориентация, палочки, крючки, овалы,	карандаш  мел	

	4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	изучение буквы у 3. Работа в Прописях в «ячейку»: письмо элементов букв, буквы у, слов. 4. Написание слов в Прописях. 5. Обводка каллиграфического рисунка (апельсин).	карандаш механический  карандаш	
№32/2н.01	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы Ю 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Работа на дощечке в «ячейку»: изучение буквы ш 3. Работа в Прописях в «ячейку»: письмо элементов букв, буквы ш, слов. 4. Написание слов в Прописях. 5. Обводка каллиграфического рисунка (утюг).	карандаш  мел  карандаш механический  карандаш	Дополнительные картинки к Азбуке.
№33/3н.01	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы Ю 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Работа на дощечке в «ячейку»: изучение буквы л 3. Работа в Прописях в «ячейку»: письмо элементов букв, буквы л, слов. 4. Написание слов в Прописях. 5. Обводка каллиграфического рисунка (ухват).	карандаш  мел  карандаш механический  карандаш	
№34/3н.01	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы Д 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Работа на дощечке в «ячейку»: изучение буквы м 3. Работа в Прописях в «ячейку»: письмо элементов букв, буквы м, слов. 4. Написание слов в Прописях. 5. Обводка каллиграфического рисунка (дятел).	карандаш  мел  карандаш механический  карандаш	
№35/4н.01	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем:	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку.	карандаш	Дополнительные картинки к Азбуке.

	повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Д</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	2. Работа на дощечке в «ячейку»: изучение буквы <i>п</i> 3. Работа в Прописях в «ячейку»: письмо элементов букв, буквы <i>п</i> , слов. 4. Написание слов в Прописях. 5. Обводка каллиграфического рисунка (дупло).	мел  карандаш механический  карандаш	
№36/4н.01	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Б</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Работа на дощечке в «ячейку»: изучение буквы <i>р</i> 3. Работа в Прописях в «ячейку»: письмо элементов букв, буквы <i>р</i> , слов. 4. Написание слов в Прописях. 5. Обводка каллиграфического рисунка (бант).	карандаш  мел  карандаш механический  карандаш	
№37/1н.02	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Б</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Работа на дощечке в «ячейку»: изучение буквы <i>к</i> 3. Работа в Прописях в «ячейку»: письмо элементов букв, буквы <i>к</i> , слов. 4. Написание слов в Прописях. 5. Обводка каллиграфического рисунка (бабочка).	карандаш  мел  карандаш механический  карандаш	
№38/1н.02	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Г</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Работа на дощечке в «ячейку»: изучение буквы <i>и</i> 3. Работа в Прописях в «ячейку»: письмо элементов букв, буквы <i>и</i> , слов. 4. Написание слов в Прописях. 5. Обводка каллиграфического рисунка (гитара).	карандаш  мел  карандаш механический  карандаш	Дополнительные картинки к Азбуке.
№39/2н.02	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Работа на дощечке в «ячейку»:	карандаш  мел	Дополнительные картинки к Азбуке.

	3. Изучение буквы <b>Г</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	изучение буквы <i>н</i> 3. Работа в Прописях в «ячейку»: письмо элементов букв, буквы <i>н</i> , слов. 4. Написание слов в Прописях. 5. Обводка каллиграфического рисунка (гармошка).	карандаш механический  карандаш	
№40/2н.02	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>З</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Работа на дощечке в «ячейку»: изучение буквы <i>т</i> 3. Работа в Прописях в «ячейку»: письмо элементов букв, буквы <i>т</i> , слов. 4. Написание слов в Прописях. 5. Обводка каллиграфического рисунка (зонт).	карандаш  мел  карандаш механический  карандаш	
№41/3н.02	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>З</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Работа на дощечке в «ячейку»: изучение буквы <i>е</i> 3. Работа в Прописях в «ячейку»: письмо элементов букв, буквы <i>е</i> , слов. 4. Написание слов в Прописях. 5. Обводка каллиграфического рисунка (земляника).	карандаш  мел  карандаш механический  карандаш	Дополнительные картинки к Азбуке.
№42/3н.02	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Ч</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Работа на дощечке в «ячейку»: изучение буквы <i>ё</i> 3. Работа в Прописях в «ячейку»: письмо элементов букв, буквы <i>ё</i> , слов. 4. Написание слов в Прописях. 5. Обводка каллиграфического рисунка (часы).	карандаш  мел  карандаш механический  карандаш	Дополнительные картинки к Азбуке.
№43/4н.02	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Работа на дощечке в «ячейку»:	карандаш  мел	Дополнительные картинки к Азбуке.

	3. Изучение буквы <b>Ч</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	изучение буквы <i>ц</i> 3. Работа в Прописях в «ячейку»: письмо элементов букв, буквы <i>ц</i> , слов. 4. Написание слов в Прописях. 5. Обводка каллиграфического рисунка (чайник).	карандаш механический  карандаш	
№44/4н.02	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Х</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (переход к слоговому)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Работа на дощечке в «ячейку»: изучение буквы <i>я</i> 3. Работа в Прописях в «ячейку»: письмо элементов букв, буквы <i>я</i> , слов. 4. Написание слов в Прописях. 5. Обводка каллиграфического рисунка (хвост).	карандаш  мел  карандаш механический  карандаш	Дополнительные картинки к Азбуке.
№45/1н.03	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Х</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (переход к слоговому)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>ю</i> 3. Прописи в «ячейку»: элементы букв, буквы <i>ю</i> , слов. 4. Написание слов в Прописях. 5. Обводка каллиграфического рисунка (хобот).	карандаш  мел  карандаш механический  карандаш	Дополнительные картинки к Азбуке.
№46/1н.03	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>В</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (переход к слоговому)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>д</i> 3. Прописи в «ячейку»: элементы букв, буквы <i>д</i> , слов. 4. Написание слов в Прописях. 4. Обводка каллиграфического рисунка (ваза).	карандаш  мел  карандаш механический  карандаш	Дополнительные картинки к Азбуке.
№47/2н.03	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>В</b>	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>б</i>	карандаш  мел	Дополнительные картинки к Азбуке.

	4. Чтение/беседа 5. Печатание (переход к слоговому)	3. Прописи в «ячейку»: элементы букв, буквы <i>б</i> , слов. 4. Написание слов в Прописях. 5. Обводка каллиграфического рисунка (васильки).	карандаш механический  карандаш	
№48/2н.03	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Ж</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (переход к слоговому)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>г</i> 3. Прописи в «ячейку»: элементы букв, буквы <i>г</i> , слов. 4. Написание слов в Прописях. 5. Обводка каллиграфического рисунка (журавль).	карандаш  мел  карандаш механический  карандаш	Дополнительные картинки к Азбуке.
№49/3н.03	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Ж</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (слоговое)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>з</i> 3. Прописи в «ячейку»: элементы букв, буквы <i>з</i> , слов. 4. Написание слов в Прописях. 5. Обводка каллиграфического рисунка (жаба).	карандаш  мел  карандаш механический  карандаш	Дополнительные картинки к Азбуке.
№50/3н.03	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Ф</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (слоговое)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>ч</i> 3. Прописи в «ячейку»: элементы букв, буквы <i>ч</i> , слов. 4. Написание слов в Прописях. 5. Обводка каллиграфического рисунка (фонарь).	карандаш  мел  карандаш механический  карандаш	Дополнительные картинки к Азбуке.
№51/4н.03	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Ф</b> 4. Чтение/беседа	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>х</i> 3. Прописи в «ячейку»: элементы	карандаш  мел  карандаш механический	

	5. Печатание (слоговое)	букв, буквы <i>х</i> , слов. 4. Написание слов в Прописях. 5. Обводка каллиграфического рисунка (флаг).	карандаш	
№52/4н.03	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Й</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (слоговое)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>в</i> 3. Прописи в «ячейку»: элементы букв, буквы <i>в</i> , слов. 4. Написание слов в Прописях. 5. Обводка каллиграфического рисунка (ёлка).	карандаш мел карандаш механический карандаш	
№53/1н.04	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Й</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (слоговое)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>ж</i> 3. Прописи в «ячейку»: элементы букв, буквы <i>ж</i> , слов. 4. Написание слов в Прописях. 5. Обводка каллиграфического рисунка (ёж).	карандаш мел карандаш механический карандаш	Дополнительные картинки к Азбуке.
№54/1н.04	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Щ</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (слоговое)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>ф</i> 3. Прописи в «ячейку»: элементы букв, буквы <i>ф</i> 4. Написание слов в Прописях. 5. Обводка каллиграфического рисунка (щенок).	карандаш мел карандаш механический карандаш	Дополнительные картинки к Азбуке.
№55/2н.04	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Щ</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (слоговое)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Дощечка в «ячейку»: изучение буквы <i>ц</i> 3. Прописи в «ячейку»: элементы букв, буквы <i>ц</i>	карандаш мел карандаш механический	

		4.Написание слов в Прописях. 5.Обводка каллиграфического рисунка (шегол)	карандаш	
№56/2н.04	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы Э 4. Чтение/беседа 5. Печатание (слоговое)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Дощечка в «ячейку»: изучение буквы й 3. Прописи в «ячейку»: элементы букв, буквы й 4.Написание слов в Прописях. 5. Обводка каллиграфического рисунка (эхо).	карандаш  мел  карандаш механический  карандаш	
№57/3н.04	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы Ь 4. Чтение/беседа 5. Печатание (слоговое)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Дощечка в «ячейку»: изучение буквы э 3. Прописи в «ячейку»: элементы букв, буквы э 4.Написание слов в Прописях. 5. Обводка каллиграфического рисунка (росчерк).	карандаш  мел  карандаш механический  карандаш	Дополнительные картинки к Азбуке.
№58/3н.04	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы Ь 4. Чтение/беседа 5. Печатание (слоговое)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Дощечка в «ячейку»: изучение буквы ж 3. Прописи в «ячейку»: элементы букв, буквы ь, ъ, ы 4.Написание слов в Прописях. 5. Обводка каллиграфического рисунка (росчерк).	карандаш  мел  карандаш механический  карандаш	Дополнительные картинки к Азбуке.

## ДЕТИ ШЕСТИЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА

ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ И ПИСЬМУ  
на 2017-2018 учебный год

(1 ч/нед.)

№ / Дата	Обучение чтению	Обучение письму	Инструменты для письма	Примечание
№9 / 07.09	1. Предварительная беседа 2. Звуковые упражнения 3. Изучение буквы <b>А</b> 4. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (аист).	карандаш карандаш	Д/з: Обводка каллиграфического рисунка (пирамидка).
№10/14.09	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>М</b> 4. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (мак).	карандаш карандаш	Д/з: Обводка каллиграфического рисунка (кубики, конструктор).
№11 /21.09	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>У</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (удочка).	карандаш карандаш	Печатание – для письма предлагаются слова, прочитанные в Азбуке на уроке. Д/з: Обводка каллиграфического рисунка (кегли, мяч).
№ 12/28.09	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Ш</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (шляпа).	карандаш карандаш	Печатание – для письма предлагаются слова, прочитанные в Азбуке на уроке и на предыдущих уроках. Д/з: Обводка каллиграфического рисунка (самокат).
№13 /05.10	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>С</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (солнце).	карандаш карандаш	Д/з: Обводка каллиграфического рисунка (воздушный змей).
№14 /12.10	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Л</b> 4. Чтение/беседа	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (ласточка).	карандаш карандаш	Д/з: Обводка каллиграфического рисунка (кукла).

	5. Печатание (побуквенное)			
№15 /19.10	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>О</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (облако).	карандаш  карандаш	Дополнительные картинки к Азбуке. Д/з: Обводка каллиграфического рисунка (книга).
№16 /26.10	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Р</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (роза).	карандаш  карандаш	Д/з: Обводка каллиграфического рисунка (перо и чернильница).
№17 /02.11	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>П</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (паук).	карандаш  карандаш	Дополнительные картинки к Азбуке.
№18 /09.11	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>К</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (кузнечик).	карандаш  карандаш	Дополнительные картинки к Азбуке.
№19 /16.11	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>И</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Обводка каллиграфического рисунка (иголка).	карандаш  карандаш	Объяснение роли букв-«подушечек». Таблица с буквами.
№20 /23.11	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Н</b> 4. Чтение/беседа	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Работа на дощечке в «ячейку»: ориентация, палочки 3. Обводка каллиграфического	карандаш  мел  карандаш	С этого урока ответы детей в отношении гласных «подушечек» должны дополняться пояснениями. Дополнительные картинки к Азбуке.

	5. Печатание (побуквенное)	рисунка (носки).		
№21 /30.11	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Ы</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Работа на дощечке в «ячейку»: ориентация, палочки 3. Обводка каллиграфического рисунка (росчерк).	карандаш  мел  карандаш	Дополнительные картинки к Азбуке.
№22-23/ 07.12	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Т</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Работа на дощечке в «ячейку»: ориентация, палочки, острые крючки 3. Обводка каллиграфического рисунка (тапочки, табуретка).	карандаш  мел  карандаш	Дополнительные картинки к Азбуке.
№24-25/ 14.12	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Е</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Работа на дощечке в «ячейку»: ориентация, палочки, плавные крючки 3. Обводка каллиграфического рисунка (эхо).	карандаш  мел  карандаш	Дополнительные картинки к Азбуке.
№26-27/ 21.12	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Ё</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Работа на дощечке в «ячейку»: ориентация, палочки, крючки, овалы 3. Обводка каллиграфического рисунка (облако).	карандаш  мел  карандаш	
<b>КАНИКУЛЫ – с 25.12.2017г. по 09.01.2018г</b>				
№28-29/ 11.01	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Ц</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Работа на дощечке в «ячейку»: ориентация, палочки, крючки, овалы, изучение буквы <i>a</i> 3. Работа в Прописях в «ячейку»: письмо элементов букв, буква <i>a</i> 4. Обводка каллиграфического рисунка (цифры).	карандаш  мел  механический карандаш карандаш	Дополнительные картинки к Азбуке.
№30-31/	1. Звуковые упражнения	1. Рисование орнаментов в тетради в	карандаш	Дополнительные картинки

18.01	2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Я</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	клетку. 2. Работа на дощечке в «ячейку»: ориентация, палочки, крючки, овалы, изучение букв <i>с, у</i> 3. Работа в Прописях в «ячейку»: письмо элементов букв, буквы <i>с, у</i> 4. Обводка каллиграфического рисунка (ананас, апельсин).	мел  механический карандаш  карандаш	к Азбуке.
№32-33/ 25.01	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Ю</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Работа на дощечке в «ячейку»: изучение букв <i>ш, л</i> 3. Работа в Прописях в «ячейку»: письмо элементов букв, букв <i>ш, л,</i> слов. 4. Обводка каллиграфического рисунка (утюг, ухват).	карандаш  мел  механический карандаш  карандаш	Дополнительные картинки к Азбуке.
№34-35/ 01.02	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Д</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Работа на дощечке в «ячейку»: изучение букв <i>м, н</i> 3. Работа в Прописях в «ячейку»: письмо элементов букв, букв <i>м, н</i> слов. 4. Обводка каллиграфического рисунка (дятел, дупло).	карандаш  мел  механический карандаш  карандаш	Дополнительные картинки к Азбуке.
№36-37/ 08.02	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем: повторение изученных букв 3. Изучение буквы <b>Б</b> 4. Чтение/беседа 5. Печатание (побуквенное)	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку. 2. Работа на дощечке в «ячейку»: изучение букв <i>р, к</i> 3. Работа в Прописях в «ячейку»: письмо элементов букв, букв <i>р, к</i> слов. 4. Обводка каллиграфического рисунка (бант, бабочка).	карандаш  мел  механический карандаш  карандаш	
№38-39/ 15.02	1. Звуковые упражнения 2. Работа с форзацем:	1. Рисование орнаментов в тетради в клетку.	карандаш	Дополнительные картинки к Азбуке.

	<p>повторение изученных букв</p> <p>3. Изучение буквы <b>Г</b></p> <p>4. Чтение/беседа</p> <p>5. Печатание (побуквенное)</p>	<p>2. Работа на дощечке в «ячейку»: изучение букв <i>и, н</i></p> <p>3. Работа в Прописях в «ячейку»: письмо элементов букв, букв <i>и, н</i>, слов.</p> <p>4. Обводка каллиграфического рисунка (гитара, гармошка).</p>	<p>мел</p> <p>механический карандаш</p> <p>карандаш</p>	
№40-41/ 22.02	<p>1. Звуковые упражнения</p> <p>2. Работа с форзацем: повторение изученных букв</p> <p>3. Изучение буквы <b>З</b></p> <p>4. Чтение/беседа</p> <p>5. Печатание (побуквенное)</p>	<p>1. Рисование орнаментов в тетради в клетку.</p> <p>2. Работа на дощечке в «ячейку»: изучение букв <i>т, е</i></p> <p>3. Работа в Прописях в «ячейку»: письмо элементов букв, букв <i>т, е</i> слов.</p> <p>4. Обводка каллиграфического рисунка (зонт, земляника).</p>	<p>карандаш</p> <p>мел</p> <p>механический карандаш</p> <p>карандаш</p>	<p>Дополнительные картинки к Азбуке.</p>